

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ



**«ЗАМАНАУИ ҮЗДІКСІЗ КӘСІБИ
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ТҮЛЕКТІҢ
ҚҰЗЫРЕТТІК ҮЛГІСІ»**

**атты XLIII ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ**

17-18 қаңтар 2013 ж.

5-кітап



МАТЕРИАЛЫ
XLIII научно-методической конференции
«КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ
ВЫПУСКНИКА В СИСТЕМЕ
СОВРЕМЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

17-18 января 2013 г.

Книга 5

Алматы 2013

Нұрмағанбет Е.Т. Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар	239
Омарова М.А. «Қытай мәдениетінің тарихы» пәні бойынша интербелсенді дәрістің құрылымы және әдістемесі.....	242
Омарова Б.А. Қазақ тілі сабақтарында жағдаяттық тапсырмалармен жұмыс істеу әдістемесі	245
Өмірбекова Ә.Ө. Студенттің өзіндік жұмысы сапалы білім негізі	248
Рахимбаева Г.Х., Вишнякова Н.П. Инновационный подход к проведению занятий лечебной физической культурой при нарушениях осанки и сколиозах.....	251
Рахимбаева Р.М. Обучение аудирования как средству развития коммуникативной компетенции студентов.....	253
Рожков А.В. Аутентичность проектных методов в выработке практических навыков студентов специальности «связь с общественностью»	259
Рысбаев А. Фразеологиялық оралым түрлерін сөйлемдегі қызметтеріне орай анықтау жолдары	261
Рысқалиева Р.Г., Романова С.М., Қалиева С.Е. Видео-дәрістер оқу ерекшеліктері.....	267
✓ Сапақова С.З. Студенттерді кәсіби дамытуды ұйымдастыру әдістері және олардың ерекшеліктері.....	270
✓ Saracova S. The using of innovative methods to improve the quality of education	271
Савицкая И.С., Кистаубаева А.С., Жубанова А.А., Мукашева Т.Д., Игнатова Л.В., Бержанова Р.Ж., Сыдыкбекова Р.К. Личностно-ориентированный подход в процессе преподавания микробиологии	276
Садуова Ш.М. Шет тілін оқытудың қазіргі замандық әдістемесі (Түрік тілін оқыту әдісі бойынша)	280
Саденова А.Е. Қазақ тілін оқытуда прагматикалық құзыреттілікті қалыптасырудың ерекшелігі	284
Садықов Ж.С., Әбдібекова К.Ж., Даутова Ж.Қ. Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру үдерісінде геометриялық есептерді шешудің тиімді әдістері.....	287
Садырова М.С., Дуйсенова С.М. Компетентностный подход в обучении в вузе как основа подготовки высококвалифицированного специалиста	291
Салқынбай А.Б. Үздіксіз оқыту жүйесі: қазақ тілі - кәсіби қазақ тілі бір кешен	294
Сапарғалиева Н.С., Кегенова Г.Б., Қожабаева Э.Б. Кәсіби пәндерде инновациялық оқыту технологияларын қолдану	297
Сарбаева Р.Е. Роль и значение работы с газетным материалом при обучении иностранному языку в вузе.....	299
Сатыбалдина Н.К. Инновационные подходы в образовании	302
Сауданбекова Ш.Т. Жапон тілін оқытудың жаңа әдіс-тәсілдері	305
Семенова Т.Я., Шуховцова Т.А. Работа над изобразительно-выразительными средствами художественной литературы в иностранной аудитории	308
Серикбаева С.З. Графические организаторы в обучении чтению на английском языке	312

және басқаратын функциялар атқаруы керек. Оқу құралының басқару функциясы негізгі тұжырымдарды бөліп көрсету, оқу материалдарының байланысының құрылымдық-сұлбалары, қорытындалар арқылы іске асырылады.

Студенттердің өздік жұмыстарының тиімділігін арттыру үшін оқу құралдары қосымша әдістемелік нұсқаулармен толықтырылады, олар басқаратын және бағыттайтын роль атқарады.

Нұсқаулар пән материалдарын қандай ретпен оқу, қай тарауларға ерекше назар аудару керектігін, оқу құралынан қажетті және маңызды мағлұматтарды таңдауға көмектеседі, пәнді игеру барысында қиындық тудыратын сұрақтарға түсініктеме береді. Оқу құралының ұйымдастырушылық-бақылаушылық функциясы оқытудың белсенді түрлеріне көшкенде анық байқалады және білім алушылардың өздік жұмыспен айналасу дағдыларын арттырады. Мысалы, Э. Таненбаумнің «Архитектура компьютера» оқу құралын алатын болсақ, бұл кітап 9 тараудан тұрады, әр тараудың соңында бақылау сұрақтары мен тапсырмалары бар. Әрине, кез келген оқу құралының құрылымы осыған ұқсас, бірақ бұл кітаптың ерекшелігі, ондағы тапсырмалар мен есептердің күрделілігі, тарау соңындағы есептерді шығару үшін оқырман сол материалды толық игерумен қатар өз нұсқасын ұсынуы керек. Осы кітаптың 4 тарауындағы тапсырмалардан келесідей үзінді қарастырып көрсек болады:

4.18- суреттегі жылжымалы регистрдің максимальді сыйымдылығы 6 байт, командаларды таңдаудың бұған қарағанда арзан 5-байтты жылжымалы регистрлі блогын құрастыруға бола ма? Ал 4-байтты ше?

Бұл мысалдан көретініміз, білім алу үдерісін белсенділендірудің бір әдісі проблемалық жағдай тудыру, олар білім алушыны шешім қабылдау барысындағы таңдау жасау қажеттілігіне әкеледі, ал ол оның ерік-жігерін ғана емес, сонымен қатар ойлау қабілетін де дамытады. Негізі қарастырылған кітапқа ұқсас оқу құралдары үш бөліктен тұрады. Бірінші бөлігі, ақпараттық мәтіннен тұрады, ол қарастырылып отырған пәннің оқу бағдарламасына сай жинақталады, бұл студентке материалдың қажетті көлемін анықтауға мүмкіндік береді. Оқу құралының екінші бөлігі, бекіту тапсырмаларынан, ал үшінші бөлігі тапсырмаларды орындауға байланысты кеңестер мен жауаптардан тұрады. Бұл құрылым студенттің танымдық процессін белсенділендіруде үлкен роль атқарады. Ұсынылған үлгідегі оқу құралдары білім беру процессінде студенттің өздік жұмыстарының әртүрлі формаларын анықтай отырып, кеңінен қолданылуда.

S. Sapakova

THE USING OF INNOVATIVE METHODS TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION

Abstract

In this paper, we are considering the method of project-based learning, which is fixed more meaningfully than the traditional approach when it is used in teaching the course content, since learning is based on the facts of real life. There are examples of using this method. We use Project-oriented method for a variety of disciplines and courses, such as teaching courses "Fundamentals of computer modeling," "Computer networks" "Computer Architecture". In this paper we show an example of teaching the subjects of "Computer Networks" and "Fundamentals of computer modeling" with using project-oriented method. Graduates of our specialty information systems apply their knowledge in government and commercial organizations that use computer equipment, information systems and network management, records management, data collection and processing, therefore the use of innovation methods in teaching process allows them to learn more deeply studied subjects. The discipline of "Computer Network" is for the latter course students, so described here educational technology is very useful for graduates. Design of computer networks is a very important process, so it is divided into several stages. Stages of designing a network can simulate the future network, consider the various factors and the possible need to provide a specific network and in the discipline of "Fundamentals of computer modeling," the project-oriented method is used in stages